



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – SEGUNDO TRIMESTRE

ATIVIDADE: EM CIMA/ EMBAIXO	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.• Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). <ul style="list-style-type: none">• Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para esta atividade, será postado no grupo um vídeo educativo sobre os conceitos em cima e embaixo. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam a atividade impressa, onde deverá pintar de azul o que está

em cima da mesa e de verde o que está embaixo da mesa. (Podem escolher outras cores, lembrando de pintar de uma cor só o que está em cima e o que está embaixo, para fixar os conceitos.)

Link do vídeo: <https://youtu.be/39xUWclS5DE>

Pinte de azul os objetos que estão em cima da mesa e de verde os que estão em baixo da mesa:



EM CIMA E EMBAIXO

Pinte de azul os objetos que estão em cima da mesa e de verde os que estão em baixo da mesa:



© SMARTKIDS

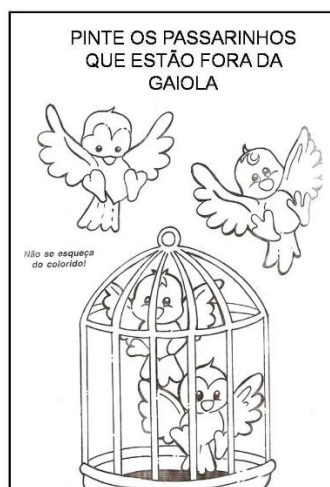
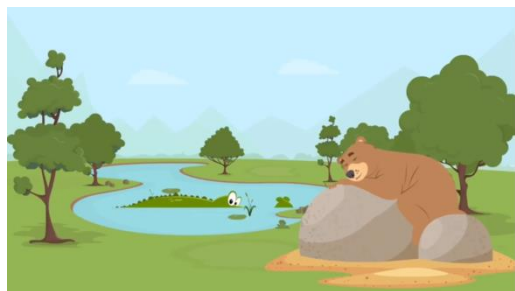
EM CIMA E EMBAIXO

ATIVIDADE: DENTRO E FORA	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convívio e interação social. • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. • O corpo e seus movimentos. • Dança. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento. • Dançar, executando movimentos variados • Vivenciar jogos de imitação e mímica. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para esta atividade será postado um vídeo, explicando os conceitos de dentro e fora. Posteriormente, será sugerido que os alunos dançam a música DENTRO E FORA. Utilizando uma folha de jornal: quando a música falar pra ficar dentro a criança deverá ficar em cima do jornal e quando a música falar fora, ela deverá sair de cima do jornal. Em seguida, a criança realizará a atividade</p>

impressa de pintar os passarinhos que estão fora da gaiola.

Link do vídeo: <https://youtu.be/kQJiofqfCsY>

Link da música: <https://youtu.be/GuK3brB3Vcw>



PINTE OS PASSARINHOS QUE ESTÃO FORA DA GAIOLA



*Não se esqueça
do colorido!*



ATIVIDADE: GRANDE E PEQUENO	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convívio e interação social. • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. • Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta. • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. • Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para esta atividade, será postado no grupo um vídeo explicando os conceitos de grande e pequeno. Posteriormente, a criança deverá realizar a atividade</p>

impressa onde deverá circular o cachorro grande e pintar o cachorro pequeno.

Link do vídeo: <https://youtu.be/nZXvjB3BdjE>

Aluno(a): _____

Querido(a),
Faça um círculo no cachorro **grande** e pinte o cachorro **pequeno**.



GRANDE

/

PEQUENO



"Você um(a) grande amigo(a) ."

Aluno(a): _____

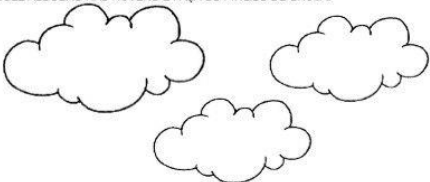

Querido(a),
Faça um círculo no cachorro **grande** e pinte o cachorro **pequeno**.



"Você um(a) grande amigo(a) ."

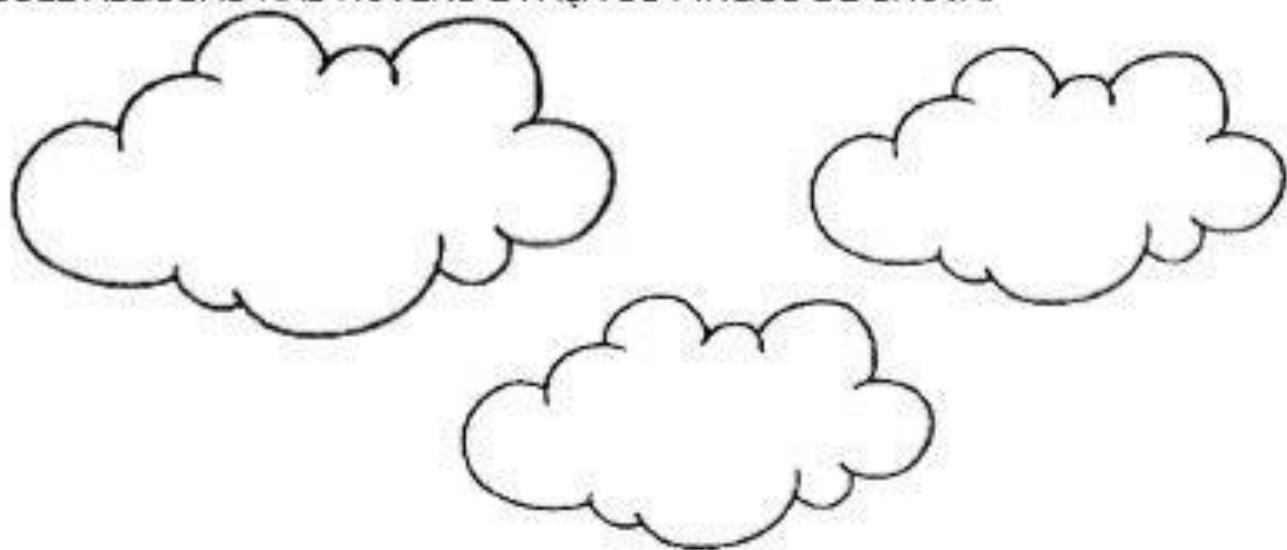
ATIVIDADE: HISTÓRIA: PINGO DE CHUVA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.• Oralidade e escuta.• Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.• Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.• Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.• Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.• Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta• Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento,

	<p>dunas, lagoas, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para esta atividade, será postada no grupo a história PINGO DE CHUVA. Posteriormente, será sugerido que os alunos façam a contextualização da história, utilizando algodão para fazer a nuvem e tinta para fazer os pingos de chuva.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc</p>
<div style="text-align: right;"> <p>A CHUVA <small>COLE ALGODÃO NAS NUVENS E FAÇA OS PINGOS DE CHUVA.</small></p>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div>	

A CHUVA

COLE ALGODÃO NAS NUVENS E FAÇA OS PINGOS DE CHUVA.



ATIVIDADE: COMPLETANDO O ROSTO	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convívio e interação social. • Oralidade e escuta. • Identificação e nomeação de elementos. • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. • Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. • O corpo e seus movimentos. • Esquema corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. • Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. • Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para esta atividade será postado um vídeo da música AS PARTES DO CORPO – O BAÚ DA CAMILINHA e o vídeo sobre partes do rosto. Depois será sugerido que as crianças realizem a atividade impressa de completar as partes do rosto, recortando e colando cada parte em seu</p>

lugar correspondente.

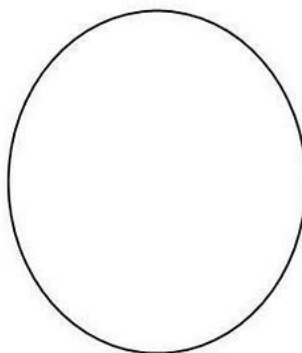
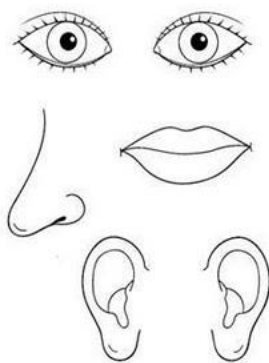
Link da música: <https://youtu.be/5cMw2nwa3sc>

Link do vídeo: <https://youtu.be/NGR0Ndjmoy8>



O ROSTO

NOME: _____



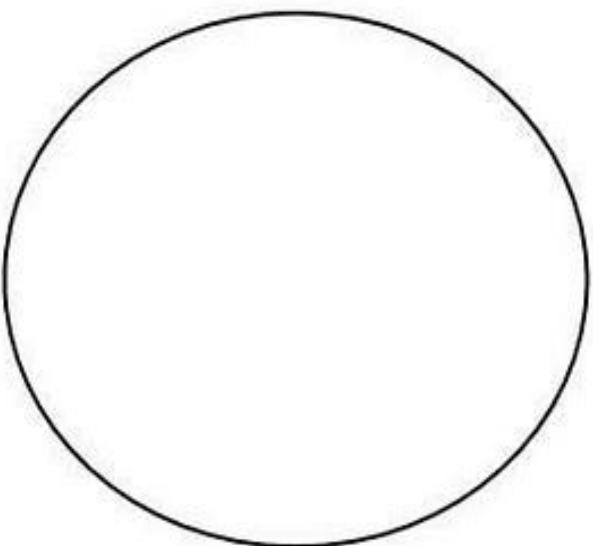
DISTRIBUA OS PRINCIPAIS ELEMENTOS DO ROSTO





O ROSTO

NOME: _____



DISTRIBUA OS PRINCIPAIS ELEMENTOS DO ROSTO



ATIVIDADE: Controle da respiração

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- O corpo e seus movimentos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

- Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.

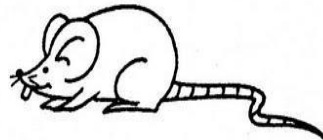
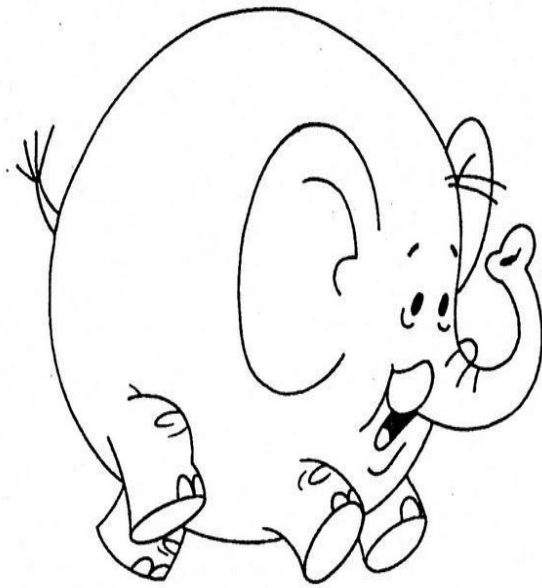
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Para realização dessa atividade as crianças deverão assistir ao vídeo que a professora postará no grupo de como fazer a atividade de controle da respiração. Vocês irão precisar de quadrados de papel, um canudo, um recipiente. Como brincar – a criança terá que sugar com o canudo os círculos feitos de papel e levar ao recipiente segurando para não soltar.

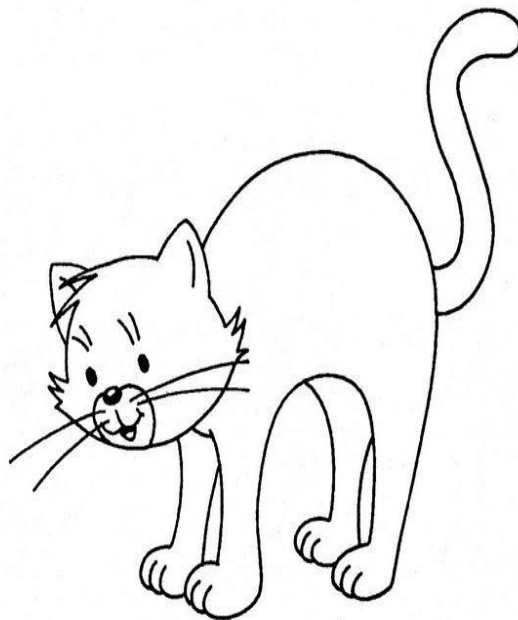
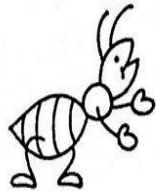


<p>MÚSICA: Canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum)</p> <p>ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE O GRANDE E CIRCULE O PEQUENO</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oralidade e escuta. ● Identificação e nomeação de elementos. ● Linguagem oral. ● Gêneros e suportes de textos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para realizar essa atividade vocês irão precisar da atividade impressa. O vídeo da canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum) será postado o link no grupo e em seguida a criança realizará a atividade impressa, onde pede para que ela pinte a imagem grande e circule a figura pequena.</p> <p>Link: https://youtu.be/Gp6aOo7-4p8</p>

Pinte o animal **grande**.



Circule o animal **pequeno**.



ATIVIDADE: ENFEITE A LETRA DO INICIAL DO NOME	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Convívio e interação social. ● Comunicação verbal e expressão de sentimentos. ● Oralidade e escuta. ● Identificação e nomeação de elementos. ● Linguagem oral. ● Gêneros e suportes de textos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none"> ● Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <ul style="list-style-type: none"> ● Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none"> ● Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.
COMO	Para esta atividade, será postada no grupo o link a

**VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

música da Turma do Seu Lobato, “Qual é a letra do seu nome?”. Em seguida, será sugerido que as crianças decorem a inicial do seu nome. Nesta atividade o familiar que estiver acompanhando poderá escrever a letra inicial da criança em um sulfite e pedir que ela decore usando os recursos que tiver em casa usando sua criatividade.

Link : <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



ATIVIDADE: CORRIDA DO PINGUIM

ATIVIDADE: PINTURA COM BEXIGA

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade: Corrida do pinguim uma brincadeira de movimento com bexiga muito fácil de fazer você vai precisar de bexiga e colocar entre as pernas e correr até a linha de chegada sem deixar cair ou estourar a bexiga. Após a brincadeira use a criatividade usando tinta guache e a bexiga para fazer uma arte na folha sulfite.



<p>HISTÓRIA :Bicho por bicho – VARAL DE HISTORIA</p> <p>ATIVIDADE: Pinte os bichinhos do jardim que você conhece:</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oralidade e escuta. ● Identificação e nomeação de elementos. ● Linguagem oral. ● Gêneros e suportes de textos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade vocês irão precisar assistir através do link a história Bicho por bicho – VARAL DE HISTÓRIA que será postada no grupo e em seguida realizar a atividade impressa colorindo os bichos que você conhece de jardim.</p> <p>Link: https://youtu.be/l80cLpqKyhs</p>

PINTE OS BICHINHOS DO JARDIM QUE VOCÊ CONHECE:

